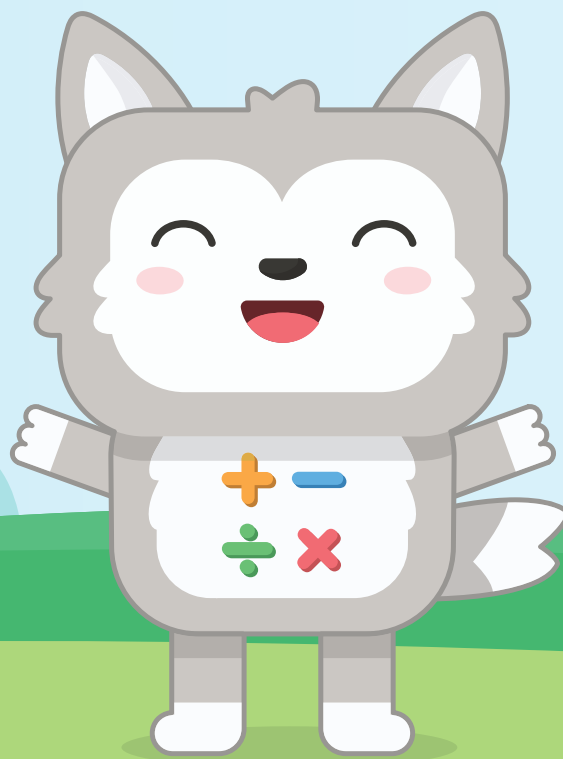




ÉMP@l'école

ÉVALUATION DES MATHÉMATIQUES AU PRIMAIRE
pour la réussite des élèves



CARACTÉRISTIQUES CLÉS

Évaluations flexibles

L'administration des évaluations peut être dirigée par l'enseignant en classe pour un passage en groupe, ou réalisée de manière autonome par l'élève, offrant ainsi une flexibilité dans la passation. Grâce à des instructions intuitives, les élèves peuvent naviguer indépendamment à travers les différentes sections du dépistage, leur offrant une expérience d'apprentissage individualisée.



Évaluations engageantes

Le design de l'évaluation améliore l'expérience des élèves grâce à des interactions adaptées qui les guident intuitivement tout au long du parcours. Le dépistage propose une approche ciblée et réfléchie pour l'évaluation des compétences en mathématiques précoces. Tout en maintenant un cadre structuré, l'évaluation capte l'attention des enfants avec des tâches claires et pertinentes qui reflètent fidèlement leurs capacités.



Questions simplifiées

Le contenu des évaluations est conçu pour être à la fois clair et motivant, concis et facile à comprendre. Les questions d'évaluation sont variées : choix multiples, glisser-déposer ou réponses à construire et à saisir par l'élève. Cette diversité assure une expérience inclusive pour tous.



Activation vocale

Les instructions des items d'évaluation sont dotées d'un support vocal afin que les jeunes enfants ayant des compétences limitées en lecture puissent bien comprendre les attentes. Cette fonctionnalité offre des consignes claires et accessibles, favorisant l'autonomie des élèves et rendant l'évaluation plus confortable et accessible aux jeunes apprenants.



Suivi en temps réel des élèves

L'évaluation permet aux enseignants de suivre en temps réel l'activité des élèves, fournissant un aperçu précieux de leur manière d'aborder les questions et le niveau de difficulté de chacune d'elles. Les enseignants peuvent aussi identifier les tendances et les modèles de réponse des élèves, notamment les questions sur lesquelles ils passent le plus de temps.



Tableau de bord et rapports

Un tableau de bord intuitif permet aux éducateurs de consulter les performances des élèves et de générer des rapports détaillés. Ces rapports fournissent des analyses précises sur les résultats des élèves, tant au niveau individuel que de la classe, incluant ceux qui dépassent ou ne franchissent pas le seuil de réussite. Cela permet aux enseignants d'identifier rapidement les élèves nécessitant un soutien supplémentaire.



COLLABORATION

En 2021, des chercheurs de l'Université Carleton ont développé l'outil de dépistage **Évaluation des mathématiques au primaire (EMP)** pour mesurer des compétences fondamentales en numératie, telles que la comparaison des nombres, la transcription des nombres, le positionnement sur une droite numérique et la fluidité en calcul. Cet outil a été conçu pour être utilisé en classe afin d'identifier les élèves ayant besoin d'un soutien supplémentaire.

Après trois ans d'utilisation réussie sous format papier dans de nombreuses écoles canadiennes, l'Université Carleton et Vretta ont collaboré en 2024 pour numériser et étendre la mise en œuvre de l'**EMP** à grande échelle. La plateforme **EMP** comprend des éléments interactifs, des outils de collecte de données et des visualisations permettant de soutenir un environnement d'apprentissage collaboratif et innovant pour les enfants.

ACCESSIBILITÉ ET SÉCURITÉ

L'**EMP** est conçu pour garantir l'égalité des chances à tous les enfants. Le système et son contenu sont développés selon les principes de WCAG 2.2 pour être perceptibles, utilisables, compréhensibles et robustes pour tous les utilisateurs. La sécurité est une priorité, avec des certifications strictes (SOC 1 Type 2, SOC 2 Type 2 et ISO 27001) assurant le respect des normes de confidentialité et de protection des données.

